

## Lekòl Piblik Oranj

### I Distri an Laj Paran ak Règleman Angajman Fanmi

Nan sipò pou ranfòse akonplisman akademik elèv, chak ajans edikasyonèl lokal (« LEA » oswa distri lekòl) ki resevwa I, Pati A fon dwe devlope ansanm avèk, dakò sou, epi distribye, paran timoun k ap patisipe yo yon paran ak règleman angajman familyal ki gen enfòmasyon ki nesèsè nan seksyon 1116 (a) (2) Lwa sou Edikasyon Elemantè ak Segondè (ESEA). Règleman sa a etabli atant « LEA » a pou paran ak angajman fanmi an, epi li dekri kijan « LEA » a pral aplike yon kantite aktivite paran espesifik ak angajman fanmi, epi li enkòpore nan Plan Anyèl Lekòl Anyèl « LEA » a (« ASP »).

#### Pati I: Atant jeneral

Distri Lekòl Piblik Oranj yo dakò pou aplike kondisyon legal sa yo:

- Distri lekòl la ap mete nan pwogram fonksyònman, aktivite ak pwosedi pou patisipasyon paran yo nan tout lekòl li yo ak I, Pwogram Pati A, ki konsistan avèk seksyon 1116 nan « ESEA » la. Pwogram sa yo, aktivite yo, ak pwosedi yo pral planifye ak opere avèk konsiltasyon siyifikatif ak paran yo nan timoun k ap patisipe yo.
- Ki konsistan avèk seksyon 1116 « ESEA » a, distri lekòl la ap travay avèk lekòl li yo pou asire paran ak angajman fanmi obligatwa ak angajman fanmi satisfè kondisyon seksyon 1116 (b) nan « ESEA » a, epi chak gen ladan yo, kòm yon eleman, yon paran lekòl ki konsistan avèk seksyon 1116 (d) nan « ESEA » a.
- Distri lekòl la ap enkòpore paran distri sa a lajman paran ak règleman angajman fanmi nan plan « LEA » li yo devlope anba seksyon 1112 nan « ESEA » a.

Lè yo pote I an, Paran ak kondisyon angajman familyal, nan limit pratik, distri lekòl la ak lekòl li yo ap bay tout opòtinite pou patisipasyon paran ki gen konpetans limite nan angle, paran ki gen andikap, ak paran timoun migratè, ki gen ladan bay enfòmasyon ak rapò lekòl yo egzijè anba seksyon 111 « ESEA » nan yon fòm konprann ak inifòm, epi, ki gen ladan fòm altènatif sou demann, epi, nan limit pratik, nan yon lang paran konprann.

- Si plan « LEA » pou I, Pati A, devlope anba seksyon 1112 nan « ESEA » a, pa satisfè pou paran timoun k ap patisipe yo, distri lekòl la ap soumèt nenpòt kòmantè paran avèk plan an si departman Edikasyon « New Jersey (NJDOE). »
- Distri lekòl la ap enplike paran timoun ki te sèvi nan I, Pati yon lekòl nan desizyon sou fason youn nan pousan I, Pati A rezève pou paran ak angajman fanmi yo depanse, epi yo pral asire ke pa mwens pase 90 pousan nan yon pousan rezèv ale dirèkteman nan lekòl yo.
- Distri lekòl la ap gouvène pa definisyon legal paran ak angajman fanmi an, epi li espere lekòl I li yo ap pote soti nan pwogram, aktivite, ak pwosedi dapre definisyon sa a:

Paran ak angajman fanmi an vle di patisipasyon paran yo regilye, de fason, ak komunikasyon siyifikatif ki enplike aprantisaj akademik elèv ak lòt aktivite lekòl, tankou asire-

(A) paran yo jwe yon wòl entegral nan ede aprantisaj pitit yo.

(B) yo ankouraje paran yo pou yo patisipe aktivman nan edikasyon pitit yo a nan lekòl la;

(C) ke paran yo se patnè konplè nan edikasyon pitit yo epi yo enkli, jan sa apwopriye, nan pran desizyon ak sou komite konsiltatif pou ede nan edikasyon pitit yo; E

(D) pote soti nan lòt aktivite, tankou sa yo ki dekri nan seksyon 1116 nan « ESEA » a.

## **Pati II. Deskripsyon kijan Distri a pral aplike Eleman Paran ak Eleman Angajman Fanmi**

1. Distri Lekòl Piblik Oranj yo pral pran aksyon sa yo pou enplike paran yo nan devlopman paran li yo lajè paran ak plan angajman fanmi anba seksyon 1112 « ESEA: »

- a. Devlope ak diminye sondaj kòm yon mwayen pou kolekte enfòmasyon pou itilize nan devlopman ak rafine *Règleman Angajman Paran ak Angajman Fanmi*
- b. Angaje paran yo ak lòt moun ki gen entèvansyon kle nan diskisyon wonn anyèl ak sal vil la reyinyon sipèntandan lekòl yo dirije
- c. Angaje paran yo nan reyinyon konsèy paran bi-chak mwa ki fèt pou ankouraje de fason kominikasyon ki enplike aprantisaj akademik ak pwogram distri a (*ansyen konsèy, konsèy edikasyon bileng, gwoup edikasyon espesyal, gwoup konseye edikasyon espesyal, elatriye*)

2. Distri Lekòl Piblik Oranj yo pral pran aksyon sa yo pou enplike paran yo nan pwosesis revizyon ak amelyorasyon anba seksyon 1116 nan « ESEA » a:

- a. Asire ke Biwo Angajman Kominotè a aliyen ak travay kwa-fonksyonèlman ak tout depatman ak lekòl yo ankouraje sipò entegre pou fanmi yo
- b. Reyinyon kominote ak patnè vil la pou bati konsyantizasyon sou patenarya ak opinyon elit sou kòman yo pi byen satisfè paran, fanmi, ak bezwen kominote a ak objektif pou sipòte akonplisman elèv yo.
- c. Asire konsèy Lidèchip Lekòl yo gen paran aktif ak regilye ak reyinyon kominotè ak inifòm sipòte inisyativ depatman yo
- d. Kontinyèlman kominike nenpòt dènye nouvel sou *Règleman Paran ak Angajman Fanmi ak Angajman Fanmi*

3. Distri Lekòl Piblik Oranj yo pral bay kowòdinasyon ki nesèsè yo, asistans teknik, ak lòt sipò pou ede l, Pati yon lekòl nan planifikasyon ak mete angajman paran ak aktivite angajman famiyal pou amelyore akonplisman akademik elèv yo ak pèfòmans lekòl la:

- a. Asire Komite Direksyon Lekòl (« SLCs ») gen paran ak manb kominote ki reprezante kominote lekòl yo;
- B. Lidèchip egzekitif nivo deziyen pou sipòte epi bay fòmasyon anyèl pou tout « SLC » yo ankouraje epi kenbe paran ak angajman moun ki gen enterè nan planifikasyon nivo lekòl ak pran desizyon pou pran desizyon.

- c. Ofri opòtinite kontinyèl pou fanmi yo angaje yo nan planifikasyon an, Aplikasyon, ak revize ofrann akademik nan distri a (*Chak mwa « Chat » & afektyèl, webinèr paran, Konsèy Paran ak Konsèy Elèv, Konsèy Edikasyon Espesyal, Konsèy Konsiltatif Paran pou Timoun, Konsèy Konsiltatif Paran pou Timoun, Konsèy Konsiltatif Paran pou Timoun, elatriye*)
- d. Etabli opòtinite aprantisaj nan distri ak opòtinite aprantisaj entè-distri, ki gen ladan vizit sit ak mache lekòl la, pou bay paran yo bon konprann nan ofrann lekòl/distri yo.

4. Distri Lekòl Piblik Oranj yo pral kowòdone ak entegre paran ak estrateji angajman fanmi nan I, Pati A ak estrateji angajman fanmi anba lòt pwogram sa yo: [Pwogram Mete, tankou: « Head Start, » Paran kòm Pwofesè, Pwogram Enstriksyon Kay pou Jèn lekòl preskolè, ak pwogram preskolè eta a], pa:

- a. Kowòdone ak entegre estrateji angajman fanmi ki fèt pou sipòte pwogram timoun piti (*ansyen: Entèkansyon preskolè ak espesyalis Referans (« PIRS »), Konsèy Konsiltatif Timoun piti & soumèt, elatriye*)
- b. Kowòdone ak entegre estrateji angajman paran ak fanmi ki fèt pou sipòte sou gwoup elèv yo (*ansyen gwoup konsiltatif Ed Paran, Konsèy Konsiltatif Bileng, Konsèy Paran Sipèntandan, elatriye*)
- c. Bay paran sipò atravè komite enskripsyon / piblisite
- d. Pwoblèm kominote bezwen evalyasyon ak sondaj

5. Distri Lekòl Piblik Oranj yo pral pran aksyon sa yo pou fè, avèk patisipasyon paran yo, yon evalyasyon anyèl kontni ak efikasite paran sa a ak règleman angajman fanmi an nan amelyore kalite I, Pati A lekòl yo.

Evalyasyon an ap gen ladan idantifye baryè pou pi gwo patisipasyon pa paran yo nan aktivite angajman paran ak fanmi (ki gen atansyon patikilye pou paran ki dezavantaj ekonomikman, yo andikape, yo limite kompetans nan lang angle, gen alfabetizasyon limite, oswa yo nan nenpòt ki background rasyal oswa etnik minorite).

Distri lekòl la ap itilize rezilta evalyasyon paran li ak aktivite angajman fanmi li ak aktivite angajman fanmi yo pou konsepsyon estrateji pou paran ak angajman fanmi ki pi efikas, epi pou revize, si sa nesesè (ak patisipasyon paran yo) paran li ak règleman angajman fanmi yo.

- a. Devlope, diminye, ak revize rezilta sondaj paran distri a ak sondaj paran nan nivo lekòl yo pou idantifye ak analize tandans
- b. Fè yon evalyasyon nan Inivèsite Paran an pou detèmine fason pou elaji ofrann yo
- c. Gen ladan lidèchip lekòl, « SLCs, » kilti ak ekip klima, « PTO/PTA » nan pwosesis evalyasyon yo bezwen

6. Distri Lekòl Piblik Oranj ap bati kapasite paran yo ak kapasite paran yo pou paran ak angajman familyal solid, pou asire patisipasyon efikas paran yo epi pou sipòte yon patenarya nan mitan lekòl la ki enplike, paran, ak kominote a pou amelyore akonplisman akademik elèv, atravè aktivite sa yo espesyalman dekri pi ba a:

A. Distri lekòl la ap fè, avèk asistans I, Pati A, Pati A lekòl yo, bay asistans pou paran timoun yo te sèvi nan distri lekòl la oswa lekòl la, jan sa apwopriye, nan konprann sijè tankou sa ki annapre yo, lè yo antreprann aksyon ki dekri nan paragraf sa a -

- nòm ofisyèl akademik Eta a,
- Evalyasyon Leta ak Lokal yo ak evalyasyon akademik lokal yo tankou evalyasyon altènatif,
- kondisyon I, Pati A,
- Ki jan yo kontwole pwogrè pitit yo, epi
- Ki jan yo travay avèk edikatè:
  - a. Bay èd pou paran yo pi byen konprann estanda leta yo lè yo bay atelye paran bi-anyèl; envite paran yo nan konferans anyèl « UCEA » a ak sesyon sipò teknik « NJDOE » a
  - b. Bay èd pou paran yo pi byen konprann evalyasyon tè s ak evalyasyon altènatif lè yo bay atelye paran bi-anyèl; envite paran yo nan konferans anyèl « UCEA » a ak sesyon sipò teknik « NJDOE » a
  - c. Bay èd pou paran yo pi byen konprann atant pèfòmans elèv yo lè yo bay atelye paran bi-anyèl , envite paran yo nan konferans anyèl « UCEA » a ak sesyon sipò teknik « NJDOE » a.

B. Distri lekòl la ap, avèk asistans lekòl li yo, bay materyèl ak fòmasyon pou ede paran yo travay avèk pitit yo pou amelyore akonplisman akademik pitit yo, tankou fòmasyon alfabetizasyon, ak lè l sèvi avèk teknoloji, kòm apwopriye, ankouraje paran ak angajman fanmi, pa:

- a. Diminye lèt paran chak mwa nan zòn kontni debaz yo
- b. Ofri nwit fanmi anyèl nan yon etalaj de zòn akademik (matematik, « ELA, STEM, » elatriye)
- c. Ofri plizyè opòtinite pandan tout ane a pou antrene paran yo sou teknoloji yo itilize nan sipò nan pwogram enstriksyonèl
- d. Ofri atelye milti-sesyon ak webinèr amelyore paran yo konprann sou aprantisaj sosyal emosyonèl ak sipò ki gen rapò

C. Distri lekòl la pral, avèk asistans lekòl li yo ak paran yo, edike pwofesè li yo, pèsònèl sèvis elèv yo, direktè lòt dirijan lekòl yo, ak lòt anplwaye yo, nan fason pou yo kowòdone, kominike avèk yo, epi travay avèk paran yo kòm patnè egal, nan valè ak sèvis piblik kontribisyon paran yo, ak nan kijan pou aplike ak kowòdone pwogram paran yo epi bati lyen ant paran ak lekòl, Pa:

- a. Angaje paran yo ak lòt moun ki gen enterè kle nan diskisyon anyèl ak reyinyon sal vil la mennen pa Sipèntandan Lekòl yo
- b. Angaje paran yo nan reyinyon konsèy paran bi-chak mwa ki fèt pou ankouraje de fason kominikasyon ki enplike aprantisaj akademik ak pwogram distri a (ansyen konsèy, Konsèy Edikasyon Bileng, Gwoup Konseye Edikasyon Espesyal, Paran « Ed Parent Group, » elatriye)
- c. Asire ke Biwo Angajman Kominotè a aliye ak travay kwa-fonksyonèlman avèk tout departman ak lekòl yo ankouraje sipò entegre pou fanmi yo.

D. Distri lekòl la pral, nan limit ki posib ak apwopriye, kowòdone ak entegre pwogram angajman paran ak aktivite fanmi ak « Head Start, » Pwogram Enstriksyon Lakay pou Jèn Lekòl Preskolè, Paran yo kòm Pwogram Pwofesè, ak preskolè piblik ak lòt pwogram, epi fè lòt aktivite, tankou sant resous paran, ankouraje ak sipòte paran yo nan edikasyon pitit yo, Pa:

A. Angaje paran yo ak lòt moun ki gen enterè kle nan diskisyon anyèl ak reyinyon sal vil la mennen pa Sipèntandan Lekòl yo

B. Kowòdone ak entegre estrateji angajman paran ak fanmi ki fèt pou sipòte pwogram timoun piti (ansyen: Entèvansyon preskolè ak espesyalis Referans (« PIRS »), konsèy konseye timoun piti ak soumèt, elatriye)

C. Kowòdone ak entegre estrateji angajman paran ak fanmi ki fèt pou sougwoup nan (ansyen: Gwoup Konsiltatif Paran Edikasyon Espesyal, Konsèy Konsiltatif Bileng, elatriye)

E. Distri lekòl la ap pran aksyon sa yo pou asire enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl la ak pwogram paran yo, reyinyon yo, ak lòt aktivite yo voye bay paran timoun k ap patisipe yo nan yon fòm konprann ak inifòm, ki gen ladan fòm altènatif sou demann, epi, nan limit pratik, nan yon lang paran yo ka konprann:

Konplètman itilize machin kominikasyon ki disponib yo diminye enfòmasyon bay paran ki nan yon fòm konprann ak inifòm atravè:

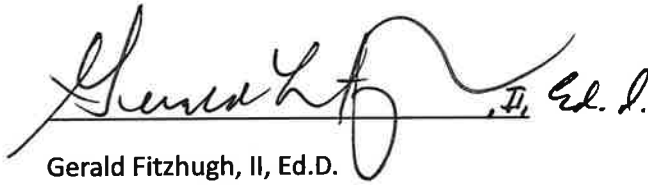
- a. Sit entènèt lekòl/ distri a
- a. « App » Distri Oranj la,
- a. Klas « Dojo » ak Raple « apps » kominikasyon
- a. Sèvis tradiksyon nan plizyè lang

- a. Eksplozyon kominote (Imèl, telefòn, ak chanèl medya sosyal)

**Pati IV. Adopsyon**

Règleman Paran ak Fanmi sa a te devlope ansanm avèk yo, epi yo te dakò sou yo, paran timoun ki patisipe nan I, Pati A pwogram, jan Doktè Gerald Fitzhugh III.

Règleman sa a te adopte pa distri Lekòl Piblik Oranj nan dat 11 Septanm 2024, epi yo pral anvigè pou peryòd yon ane. Distri lekòl la ap distribye règleman sa a bay tout paran ki patisipe I, Pati A timoun yo sou oswa anvan 11 Septanm 2024.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.', written over a horizontal line. The signature is cursive and includes the letters 'II, Ed. D.' at the end.

Gerald Fitzhugh, II, Ed.D.

Siyentandan lekòl yo